HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG GOOGLE FORM THU THẬP THÔNG TIN

Google Form (Biểu mẫu) là một công cụ của Google, cho phép chúng ta tạo một bảng khảo sát để thu thập thông tin từ người sử dụng internet mà không cần mất nhiều thời gian để đi thực tế bên ngoài. Để sử dụng google form, người sử dụng cần có một tài khoản gmail.

1.Đăng nhập: Có 2 cách đăng nhập

Cách 1: Đăng nhập vào Google Form

Địa chỉ đăng nhập: forms.google.com

Tiến hành đăng nhập bằng tài khoản email và mật khẩu gmail



Cách 2: Đăng nhập vào Gmail

Địa chỉ đăng nhập: mail.google.com

Tiến hành đăng nhập bằng tài khoản email và mật khẩu gmail

Sau khi đăng nhập gmail xong, tiếp tục đi đến Biểu mẫu (Google Form) như sau:

Nháy chuột vào hình **"Các ứng dụng của Google"** và tìm đến biểu tượng Biểu mẫu hoặc chọn vào Form.

Ŧ						Ċ	D ::: G	Suite T
					1-50 tr	Các ứ	rng dụng của Goo	ogle
Quảng cáo	0	Nội dung cập nhật		Diễn đàn				<u>.</u>
'17 của Sở GDĐT - Kính gi	ửi Quý thầy cô	ò Hiệu trưởng, Phòng GDĐT (gửi quý thầy	cô tất cả các văn bản li	ên quan đến	Tin tức	Google Ads	Ánh
của BCH Đảng bộ, BTV Đ	U và TTĐU - Đ	àng ủy xã Xuân Thới Thượn	g Số 111, Ph	an Văn Hớn, Ấp 4, xã Xi	uân Thới Thu		-	
TW - Đảng ủy xã Xuân Th	ới Thượng Số	111, Phan Văn Hớn, Ấp 4, xâ	í Xuân Thới T	Thượng, huyện Hóc Mô	n Email: danı	GX	ب× ا	9
ÐÁNH GIÁ NGOÀI NĂM	HỌC 2019-20:	20 - XIN QUÝ LÃNH ĐẠO VU	I LÒNG XEM	FILE ÐÍNH KÈM. TRÂN	TRỌNG CẢN	Dịch	Vault	Hangouts
g dân công tác kiểm tra, g	giám sát công	g tác nhân sự UBKT - Đảng ủ	y xã Xuân T∤	nới Thượng Số 111, Pha	n Văn Hớn, 🤅		\mathbf{Q}	Q
AN THÁNG 3 - KÍNH GỬI "	THẦY CÔ! Hội	đồng Đội huyện Hóc Môn. I	Dịa chỉ: số 16	5, đường Đỗ Văn Dậy, ấ	o Tân Thới 1,	Biếu mâu	Keep	Cloud Sea
riển kinh tế - xã hội năm 2	2019 - Đảng ủy	y xã Xuân Thới Thượng Số 1	11, Phan Văr	n Hớn, Ấp 4, xã Xuân Th	ới Thượng, h		_	_
viên lớp 1 theo chương t	rình GDPT 20	18					G	
2018 - Kính gửi quý thầy	cô Hiêu trưởn	g. PGDÐT gửi danh sách giá	o viên lớp 1	dav nhiều môn được ph	ân chia thàr	Earth	Bộ sưu tập	YouTube

Khi vào phần mềm Google Form sẽ có hình như sau



2. Tạo một biểu mẫu mới:

Nhấp chọn nút tạo biểu mẫu mới

Bắt đầu biểu mẫu mới	
CÂU HỔI CÂU TRẢ LỜI	
Mẫu không có tiêu đề ^{Mã tả biểu mẫu} Câu hỏi không có tiêu đề	Thêm một câu hỏi Nhập câu hỏi từ mẫu khác có sẵn Thêm tiêu đề và mô tả Thêm hình ảnh Thêm video clip
O Tùy chọn 1	Thêm một phần

Tiến hành nhập tiêu đề cho biểu mẫu (Ví dụ: Khảo sát phụ huynh về việc đeo khẩu trang)

📋 🛛 Khối lớp Một - Khảo sát phụ huynh về việc cho học sinh đeo khẩ 🗀 🛛 🛱

Câu hỏi Câu trả lời 105	
Khối lớp Một - Khảo sát phụ huynh về việc cho học sinh đeo khẩu trang trong trường học nhằm phòng, chống dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp Covid-19 Lưu ý: Đây là đường link dành cho phụ huynh học sinh Khối lớp 1. Đọc kỹ câu hỏi trước khi trả lời, tránh trả lời nhiều lần. Hoàn thành báo cáo trên đường link trước 10g00 ngày 05/3/2020 để trường TH Xuân Thói Thượng tổng hợp báo về Phòng GD-DT huyện Hóc Môn. Họ và tên phụ huynh học sinh Khối lớp Một: * Văn bản câu trả lời ngắn	€1111
Họ và tên học sinh Khối lớp Một: * Văn bản câu trả lời ngắn	

3. Tạo câu hỏi khảo sát cho biểu mẫu

Nhấp chọn nút lệnh dấu (+) để tạo thêm một câu hỏi mới, sau đó nhập câu hỏi



4. Các loại hình câu trả lời

	4.1. Câu hỏi có trá lời ngăn:
≕ Trả lời ngắn <u>≕</u> Đoạn	Người trả lời chỉ nhập một câu trả lời ngắn (Ví dụ như họ tên, đơn vị,) – Có thể quy định số ký tự cần nhập (Tối đa, tối thiểu), loại dữ liệu (chỉ nhập số, văn bản)
Trắc nghiệm	4.2. Đoạn:
Hộp kiểm	Người trả lời cần nhập một đoạn trả lời tùy theo quy định – Có thể quy định số ký tự cần nhập (Tối đa, tối thiểu), loại dữ liệu (chỉ nhập số, văn bản)
Went tha xuong	4.3. Trắc nghiệm:
🚯 Tải tệp lên	Người trả lời được chọn trong các đáp án - Có thể đảo thứ tự đáp án hoặc tùy theo đáp án mà di chuyển đến một phần khác phù hợp.
👐 Phạm vi tuyến tính	4.4. Hộp kiểm:
Lưới trắc nghiệm	Người chọn đánh dấu chọn vào các ô kiểm chọn – Có thể đảo thứ tự các đáp án, quy định số lượng các ô được kiểm chọn.
Lưới hộp kiếm	4.5. Menu thả xuống
🖬 Ngày	Người chọn chỉ chọn đáp án từ một Menu thả xuống cho sẵn - Có thể đảo thứ tự đáp án hoặc tùy theo đáp án mà di chuyển đến một phần
🕓 Giờ	khác phù hợp.
	4.6. Tải tệp lên: Cho phép người trả lời tải file lên. Có thể quy định số

lượng file, kích thước file.

4.7. Phạm vi tuyến tính

Cho phép người sử dụng được chọn trong một thang điểm – Có thể quy định điểm thấp nhất, điểm cao nhất và giải thích, mô tả cho từng mốc

4.8. Lưới trắc nghiệm:

Tạo một lưới trắc nghiệm, mỗi hàng có nhiều tùy chọn (nhiều cột). Ví dụ:



Kết quả nhận được:

Trường của anh chị có tổ chức các mô hình nào? *

	Dưới 50% tổng số lớp	50% tổng số lớp	Trên 50% tổng số lớp
Hai buổi	0	0	0
Một buổi	0	0	0

4.9. Lưới hộp kiểm:

Tương tự lưới trắc nghiệm, nhưng kết quả lưới hộp kiểm là các ô hộp kiểm.

Trường của anh chị có tổ chức các mô hình nào? *

	Dưới 50% tổng số lớp	50% tổng số lớp	Trên 50% tổng số lớp
Hai buổi			
Một buổi			

4.10. Ngày

Yêu cầu người nhập dữ liệu phải nhập theo mẫu định dạng ngày tháng cho sẵn.

4.11. Giờ

Yêu cầu người nhập dữ liệu phải nhập theo mẫu định dạng giờ phút cho sẵn.

5. Tùy chỉnh biểu mẫu:

Thanh công cụ tùy chỉnh biểu mẫu:



5.1. Tùy chỉnh màu sắc, hình ảnh, kiểu chữ cho biểu mẫu



5.2. Chế độ xem thử:

Trong quá trình thiết kế biểu mẫu, có thể sử dụng nút lệnh này để xem thử sản phẩm thực tế như thế nào.

Sau khi xem thử, có thể quay trở lại chế độ thiết kế bằng cách nhấp chọn nút lệnh



5.3. Các cài đặt nâng cao:

5.3.1. Cài đặt chung:



+ Thu thập địa chỉ Email: Người trả lời sẽ phải nhập địa chỉ Email.

+ Yêu cầu đăng nhập và giới hạn ở một câu trả lời: Người trả lời phải đăng nhập để trả lời, và kết quả sẽ được ghi nhận là một lần trả lời.

+ Chỉnh sửa sau khi gửi: Sau khi nộp, người trả lời có thể đăng nhập để sửa lại kết quả.

+ Xem biểu đồ tóm tắt và câu trả lời bằng văn bản: Người trả lời có thể xem được kết quả qua các biểu đồ và văn bản.

5.3.2. Bång trình bày:

+ Hiển thị thanh tiến độ:

Hiển thị thanh tiến trình trả lời để người thực hiện biết mình đã thực hiện đến đâu.

+ Xáo trật tự câu hỏi:

Đảo trật tự các câu hỏi trong biểu mẫu không theo thứ tự thiết kế.

+ Hiển thị liên kết để gửi câu trả lời khác

Sau khi hoàn thành biểu người, người thực hiện sẽ nhận được liên kết (link)

+ Thư xác nhận: Nhập dòng thông báo cho người thực hiện là đã ghi nhận kết quả.

5.3.3. Bài kiểm tra:

Cho phép sử dụng biểu mẫu tạo thành bài kiểm tra trực tuyến.

+ Đặt làm bài kiểm tra: Bật chế độ này để biểu mẫu trở thành bài kiểm tra, khi đó mỗi câu hỏi sẽ được gán điểm và hệ thống tự động chấm điểm.

+ Tùy chọn kiểm tra:

- Chế độ công bố điểm
- Chế độ cho phép xem đáp án.



6. Xuất biểu mẫu



+ Biểu mẫu sau khi hoàn thành có thể gửi đến cho đối tượng cần thực hiện, có thể tiến hành gửi qua email hoặc tạo liên kết.

Khi tạo liên kết, người thực hiện chỉ cần nhận liên kết là có thể tham gia vào khảo sát.

Có thể đánh dấu chọn "Rút ngắn URL" để biểu mẫu tạo địa chỉ rút gọn.

Nhấp chọn "SAO CHÉP" để copy địa chỉ

liên kết, sau đó dán vào nơi khác.

LƯU Ý QUAN TRỌNG KHI TẠO XONG LINK VÀ GỬI CHO PHỤ HUYNH

- Chọn vào Cài đặt như hình sau:

				\odot	0		Gửi	:	T
Câu hỏi Câ	u trả lời 105					Cài đặt			

io sát phụ huynh vê việc cho
Bỏ dấu ☑ ở mục Hạn chế với người dùng và tích ☑ vào ô Xem biểu đồ tóm tắt và câu trả lời bằng văn bản → Sau đó chọn Lưu



- Xem kết quả trả lời của phụ huynh

Câu hỏ	Câu trả lời 105	
105 câu trả lời		. :
		Chấp nhận phản hồi
Bản tóm tắt	Câu hỏi	Cá nhân
Họ và tên phụ huynh học sinh Khối lớp Một: 105 câu trả lời		
Đào Thị Thu Tâm		A

Khi hết thời gian khảo sát để tổng hợp nộp cho nhà trường quý thầy cô chỉnh lại nút **Chấp nhận phản hồi** thành **Không chấp nhận câu trà lời**

Không châ	ấp nhận 🖉 u trả lời 🛛 🚬
Thông báo dành cho người trả lời	
Biểu mẫu này không còn chấp nhận phản hồi	
Bản tóm tắt Câu hỏi	Cá nhân

-

- CHỌN CÂU TRẢ LỜI

_

IÁO CÁO NHANH SỐ LƯỢNG CBQL; GV; NV; PHHS, HỌC SINH 🗈 📩 Đã lưu tất cả thay đổi trong prive

Câu hỏi Câu trả lới	-
0 câu trả lời	• :
	Chấp nhận phản hồi 🛛 🔵
Đang chờ câu trả lời	

- SAU ĐÓ CHỌN TẠO BẢNG TÍNH MỚI → NHÁY VÀO NÚT TẠO

	Chọn đi	ch đến	n cho	câu t	rả lời						×
	🔘 Tạo l	bảng tír	nh mớ	i BÁC) CÁO NHAI	NH SÕ LI	ƯỢNG.	<u>Tìm</u>	hiểu	<u>thêm</u>	
	O Chọr	n bảng t	tính hi	ện có							
										Hủy	Tạo
· → Ứng dựr	X 🔒 docs.google.com/sp	vreadsheets/d/1HzM56mi	kvZMW0ZuGBazXqre	enm 1F9ru7SdVmoEkFl	t3mxA/edit#gid=241584063					Q \$ Ø	0 0
Kł	hối lớp Một - Khảo sát phụ h	uynh về việc cho học	sinh đeo khẩu tra	na trona tri idna hi	oc nhằm nhòng, chống dịch hậnh	uiàm đường bà bắp cấp.					
Tê Dari	êp Chinhsửa Xem Chèn Địnhi ➡ ₱ 100% ▾ ₫ % ឆ្.x	dạng Dữ liệu Công cụ I Q 123 v Mặc định (v	Mẫu Tiện ích bổ sun 10 + B Z	g Trợgiúp ⊕ <u>A</u> ♣. ⊞ ⊡	er Ex ±x Hx ≫x ∞ ■	iding no nap cap idiy	Covid-19 (Cau tra li ê -	別) ☆		~	i Chia Sè ∧
Tế Di ch (Dấu tr	ệp Chinhsửa Xem Chèn Định ➡ ᢪ 100% ▾ ₫ % οੂ Δ thờigian	dạng Dữ liệu Công cụ I 0 123 v Mặc định (v	Mẫu Tiện ích bổ sun 10 v B Z	g Trợglúp ⊕ <u>A</u> ♣ ⊞ ⊞	e initial priority, citally die Parga × Ξ × ⊥ × } × 𝔅 × (co 🖬 🖻	ung no nap cap u iý Υ + Σ - Ε ឮ ឮ	ê -	n) ជ		~ [🗄 Chia Sè
Tê Di ce lê Dâu ti	έp Chính sửa Xem Chên Định ➡ ₱ 100% - ₫ % ₫ ∡ thời gian A B khiếm	dạng Dữ liệu Công cụ I 10 123 v Mặc định (v C	Mẫu Tiện ích bổ sun 10 v B I 0	g Trợgiúp ⊕ <u>A</u> ♣ ⊞ Ξ E	Bangi × Ξ× ±× ½× ≫× © F 6	hong no nap cap ử ý H	ê -	n) 🖈	K	<i>и</i> [E Chia Sé
Dấu trừ Dấu trừ	έp Chinh sửa Xem Chên Định :	dạng Dữ liệu Công cụ I lý 123 v Mặc định (v C h học Họ và tên học sinh Khổ Trần cân ác	Mẫu Tiện ích bổ sun 10 - B <i>I</i> 0 irk Lớp	g Trợ giúp ⊕ <u>A</u> ♠ ⊞ ⊞ Phụ huynh đồng ý ci	er in einin prioring, er kong uit er ≣ × ± × 1/2 × 1	νημιστοριο παρισαρ νημ. γ - Σ - Ε <u>1</u> <u>1</u> κ	ê -	n) ☆	K	<i>и</i> [E Chia Sé
Dấu trừ Dấu trừ Dấu trừ	Èp Chính sửa Xem Chên Định v	dạng Dữ liệu Công cụ I 123 v Mặc định (v C h học Ho và tên học sinh Khổ Trần công duy Trần kử Đản	Nẫu Tiện ích bổ sun 10 v B <i>I</i> 10 bở 10	 g Trö glup A A B B E Phu hunh ôbng ý cl Có Có 	e in harr prioring, critering up ang r = E + ⊥ + H + 19 + ∞ ■ F 6 to by Ý Měn Knác của phu huynh	юнуно нар сар	ê -	J) ☆	K	и I	E Chia Sè
Tế Cáu lị Dấu trì Dấu trì Qáu trù Qáu trù	Φ) Chính sửa Xem Chèn Định - Độ Chính sửa Xem Chèn Định - thời gian	g Dữ liệu Công cụ I g 123 v Mặc định (v c h học Họ và tên học sinh Khổ Trần công duy Trần tông duy n Hại Đảng n V liệu Tuhanh TBIỆT	Mẫu Tiện ích bổ sun 10 + B <i>I</i> ik Lớp 18 10 10 10	g Trợ giúp ⊕ <u>A</u> ♠ ⊞ ⊕ Phụ hugh đông ý cl Cô Cô Khôn	E = ± ± + 1 + + + + ∞ ■ ■ E F O = 0 Vién thác của phụ huện Viên thác của phụ huện	ing ito hap cap ψ ₁	ê -	j j	K a hon! PH mono cô nià	L L chấc nhữ nhậu vậ ciện trợ	E Chia Sè
Tê Dấu trì Dấu trì Qấu	P Chính sửa Xem Chèn Định h	gang Đữ Hệu Công cụ là Q 123 → Mặc đạn (→ c h tọc Họ và tán tọc sinh Khố Thần căng đuy Thần Hãi Đăng Li Tiến Cát Lá Tiến Cát	Mẫu Tiện ích bổ sun 10 v B <i>I</i> ik Lớp 18 10 10 14 10	g Trợ giúp ⊕ <u>A</u> ♠ ⊞ ⊕ Phụ huynh đông ý cl Cô Cô Không Cô	Printer priority cut by the Barg is Prior to the Y he to	i vi y v · Σ · Ε <u>1</u> <u>1</u> H Holu trang rắt kêm, bé sẽ rất thờ	Ê - I I I I I I I I I I I I I I I I I I	a) Ω	K n hont. PH mang cô giả	به الم	E Chia Sè
Tê Tê Dâu tr Dâu tr Dâu tr 04 04 04 04	P Chính sủa Xem Chèn Định h Độ Chính sủa Xem Chèn Định h thời gian 4 8 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	İşıng DÜ İlêu Công cu II 101 234 Mêd dem (+ c n tọc Họ và tên tọc sinh Khổ Trên công day Trên Hải Công Dư Bù THANH TRIÊT Lũ Hàn Lạu TRIÊT Dứ Điệt Hanhan TRIÊT	Nẫu Tiện ích bổ sun 10 + B I 0 iik Lớp 10 10 10 10 14	g Trợ glúp - <td< td=""><td>Printer priority cut by any /td><td>W Y. W Y. Ψ + Σ + Ε Ε H H H H H</td><td>Covid-19 (Cau tra k - chụ, nếu đeo khẩu trang chụ, nếu đeo khẩu trang</td><td> ¹ /li></td><td>K n hont. PH mang có giá</td><td>به و الم</td><td>E Chia Sé</td></td<>	Printer priority cut by any	W Y. W Y. Ψ + Σ + Ε Ε H H H H H	Covid-19 (Cau tra k - chụ, nếu đeo khẩu trang chụ, nếu đeo khẩu trang	 ¹ /li>	K n hont. PH mang có giá	به و الم	E Chia Sé
Tệ Dấu trì Dấu trì Qáu trừ Qáu trừ Qáu Qáu Qáu Qáu Qáu Qáu Qáu Qáu Qáu Qáu	Bit Thin Sua Xem Chân Din Im	İşıng DÜ İlêu Công cu II 101 23 vi Mês dem (vi Intoc Hey via Bin hop simh Khố Trần công day Trần Hia Câng Dự Blù THANH TRIÊT Lá Tiến Đự Như TRIÊT Huện đặc bượng	Nău Tiện ich bổ sun 10 + B I ik Lớp 18 10 10 10 10 14 10 14 12 14 15 16 16 17 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	g Trợ glúp Δ Δ Ξ Δ Δ Δ Ξ Ξ Ε Ε Ε Ε Ε Phụ huệnh ôởng ý ch Có Có Có Không Có Có Có Không Có Có Có	Event man proving solid by the Bargy E = ± + ± + + + + + + + ∞ ■ ■ ■ F F C F C F C F C C F C	iế lý. T × Σ - Ε <u>1</u> <u>1</u> H Nhậu tang rất kêm, tê sử rất kôi: kiếu tang rất kêm, tê sử rất kôi:	Covid-19 (Cau tra k - thụ, nếu đeo khẩu trang chụ, nếu đeo khẩu trang	J J từn chính là nguy cơ lày nhiễn từn chính là nguy cơ lày nhiễn	K n hont. PH mang cô giả n hont. PH mang cô giả	ب المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعا ما المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعا ما المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعا	i Chiasi ,
Tê Tê Dấu th Dấu th O4	ép Chân sửa Xem Chân Sửa Xem Chân Sinh Phi Name 10 100% 4 5 0 1	gang Dử liệu Công cu g 123 + Mặc định (+ c c c h tọc Họ và tiên có sinh Khối c Tiền cũng đay Tiền của Gản Tiền của Gản DƯ Đủi THANH TRIẾT Lã Tiền Đại DƯ Đủi THANH TRIẾT Dự Đủi THANH TRIẾT Hộnh đặc tọng	Nău Tiện ích bổ sun 10 + B <i>I</i> 11	g Tro glup ⊕ <u>A</u> ⊕ ⊞ ⊞ Phu hunh ôdng ý cl Cô Cô Không Cô Cô Cô	P Hind in proving unit of g up Bargy P E + + + 00 Im P D F 0 Im Im Noting Is vi. 1 mic classified log 1 whom some proving toor, thread and log 1 viel see D D Noting Is vi. 1 mic classified log 1 viel see Im Im D	cử lý T × Σ · E <u>1</u> <u>1</u> H H H H H H H H H H H H H	E - thụ, nếu đeo khẩu trang	30 Ω in chính là nguy cơ lày mhễn còn chính là nguy cơ lày mhễn	K n hont. PH mong cô giả	به و المحمد	i Chiasè ,
Tê Dâu ti Dâu ti Dâu ti Dâu ti Dâu ti Dâu ti Oâu ti Oâu Oâu Oâu Oâu Oâu Oâu Oâu Oâu Oâu Oâu		gang Dử liệu Công cu g 123 + Mặc định (*) c c h tọc Họ và Biến học sinh Koải Trần cũng đay Trần trần gáy Trần trần của Gay Dư Biủ THANH TRIẾT Lã Tiến của Dư Biủ THANH TRIẾT Huệnh đặc tong Huệnh đặc tong Huệnh đặc tong	10 → B <i>I</i> 0 10 → B <i>I</i> 10 18 10 14 10 14 16 16 16 16 16 17 18 10 14 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	Trypip A	v Holding solving up to be graphic to be	if y Y Σ E 1 1 if y Y X E 1 1 if y H H H H	Covid-IY (Cau trail Covid-IY (Cau trail Covid-IY (Cau trail Covid-IY (Cau trail Covid-IY (Cau trail Covid-IY (Cau trail Covid-IY (Cau trail Covid-IY (Cau trail) Covid-IY (Cau trail)	30 Ω in chính là nguy cơ lày nhiễn còn chính là nguy cơ lày nhiễn	K n hont. PH mang cố giả	به و الم	₹ 60 misk
Tê Dâu tr Dâu tr Dâu tr Oâu tr	Bộp Chân buậa Xem Chân buậa Xem Chân buậa P A B <t< td=""><td>şang Dử liệu Công cụ ŋ 122 → Mặc địn (→ n c nh hợc Họ và tên học sinh Khả Nguyê Dư bù Trần công đuy Trần công đuy Thần công đuy Trần công đuy Thần công đuy Trần công đuy Thần công đuy Trần công đuy Lá Tiến Đư Huện đức tong Huện đức tong Pham Ngọc Bảo Nguyê Huện đức tong Pham Ngọc đảo Nguyê</td><td>10 → B <i>I</i> 10 → B <i>I</i> 10 → B <i>I</i> 10 10 10 10 10 14 10 14 15 16 10 16 16 16 10 16 16 10 16 16 10 16 16 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10</td><td>Trypip</td><td>Event and in process contrary of the Bargy Event and in process contrary of the Bargy F O To be Y Main that class the they class that be the A Kodeg is in i Y their class that be the A Kodeg is in i Y their class that be the A To class y in the Main tee To class y in the Main tee</td><td>ing in the cap cap in γ = Σ = Ε <u>1</u> <u>1</u> indu tang ch kim, bé sẽ số thời indu tang ch kim, bé sẽ số thời</td><td>Cond-IY (Cau tra li ê - chu, rêu đeo thểu trang</td><td>3) từ J còn chính là nguy cơ lày nhiễn chính là nguy cơ lày nhiễn</td><td>K n hont. PH mang cố giả</td><td>ب المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعا ما المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعا معالم المعالم ال</td><td>■ 6 Chia Sé</td></t<>	şang Dử liệu Công cụ ŋ 122 → Mặc địn (→ n c nh hợc Họ và tên học sinh Khả Nguyê Dư bù Trần công đuy Trần công đuy Thần công đuy Trần công đuy Thần công đuy Trần công đuy Thần công đuy Trần công đuy Lá Tiến Đư Huện đức tong Huện đức tong Pham Ngọc Bảo Nguyê Huện đức tong Pham Ngọc đảo Nguyê	10 → B <i>I</i> 10 → B <i>I</i> 10 → B <i>I</i> 10 10 10 10 10 14 10 14 15 16 10 16 16 16 10 16 16 10 16 16 10 16 16 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	Trypip	Event and in process contrary of the Bargy Event and in process contrary of the Bargy F O To be Y Main that class the they class that be the A Kodeg is in i Y their class that be the A Kodeg is in i Y their class that be the A To class y in the Main tee To class y in the Main tee	ing in the cap cap in γ = Σ = Ε <u>1</u> <u>1</u> indu tang ch kim, bé sẽ số thời indu tang ch kim, bé sẽ số thời	Cond-IY (Cau tra li ê - chu, rêu đeo thểu trang	3) từ J còn chính là nguy cơ lày nhiễn chính là nguy cơ lày nhiễn	K n hont. PH mang cố giả	ب المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعا ما المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعا معالم المعالم ال	■ 6 Chia Sé
Tê Dâu trì Dâu trì Dâu trì Dâu trì Dâu trì Dâu trì Qâu	Bin Subar Xem Chèn Binh Image: Strategy Control of the Subar Xem Image: Subar Xem Image: Strategy Control of the Subar Xem Image: Subar Xem Image: Strategy Control of the Subar Xem Image: Subar Xem Image: Strategy Control of the Subar Xem Image: Subar Xem Image: Strategy Control of the Subar Xem Image: Subar Xem Image: Strategy Control of the Subar Xem Image: Subar Xem Image: Strategy Control of the Subar Xem Image: Subar Xem Image: Strategy Control of the Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar Xem Image: Subar X	gang Dù Hệu Công cu H Ng 123 + Mặc định (+ C C Trần chủa chán học sinh Khẩ Trần khi Đảng Dư Bù Trivềa Khẩ Dư Bù Trivềa Khẩ Dư Bù Trivềa Khẩ Dư Bù Trivềa Khẩ Dư Bù Trivềa Khẩ Hoặn đặc tạng Huệnh đặc tạng Huệnh đặc tạng Huệnh đặc tạng Huệnh đặc tạng Huệnh đặc tạng Huệnh đặc tạng Huệnh đặc tạng Huệnh đặc tạng Huệnh đặc tạng Huệnh đặc tạng Huệnh đặc tạng	10 → B <i>I</i> 10 → B <i>I</i> 10 → B <i>I</i> 10 18 10 14 10 14 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	το σύος τος Το σύος το σύος Φ <td>Eling under group of the</td> <td>dr y Y Σ E 1 1 W X X E 1 1</td> <td> Covid-IY (Cau trait cou, neu deo trais trans cou, neu deo trais trans cou, neu deo trais trans </td> <td>J C</td> <td>K h hort. PH mang cố giả</td> <td>د الله من اله من ال</td> <td>a chiasé</td>	Eling under group of the	dr y Y Σ E 1 1 W X X E 1 1	 Covid-IY (Cau trait cou, neu deo trais trans cou, neu deo trais trans cou, neu deo trais trans 	J C	K h hort. PH mang cố giả	د الله من اله من ال	a chiasé
Tê Dâu tr Dâu tr Dâu tr Dâu tr Oâu Oâu Oâu Oâu Oâu Oâu Oâu Oâu Oâu Oâu	Bit Thin Suiz Xem Chân Thin Suiz Xem Chân Einh Image: State State Image	apg Dille: Clog u U Q 12* Mid-dm/L + C C - - Index dbg dbg Tab-dbg dbg - - - DV Bit Tab-dbg dbg - - - - - DV Bit Tab-dbg dbg DV Bit Tab-dbg dbg -	10 - B Z 10 - B Z 10 - I A Z	Implementation Implementation Implementation <t< td=""><td>Perioding storing solutions of the Bargy Bargy E = ± + H + 17 + 10 + 10 F 0 0 0 10 + 114 + 104 + 104 + 104 10 + 114 + 104 + 104 + 104 10 + 114 + 104 + 104 + 104 10 + 104 + 104 + 104 + 104 10 + 104 + 104 + 104 10 + 104 + 104 + 104 10 + 104 + 104 + 104 10 + 104 + 104 10 + 104 + 104 10 + 104 + 104 10 + 104 + 104 10 + 104 + 104 10 + 104 + 104 10 + 104 + 104 10 + 104 + 104 10 + 104 + 104 10 + 104 + 104 10 + 104 + 104 10 + 104 + 104 10 + 104 10 + 104 10 + 104 10 + 104 10 + 104 10 + 104 10 + 104 10 + 104 10 10 + 104 10 10 + 104 10 10 + 104 10</td><td>ch y Li Li Lago Cap di Y Y ~ Σ ~ E <u>1</u> <u>1</u> H Indu tang rắt kêm, bê số di thời nhầu tang rắt kêm, bê số di thời</td><td>E · thu, new depindent trans thu, new depindent trans thu, new depindent trans</td><td>J û chini lê ngu ca lê mên</td><td>K n hont. PH mang cð gið</td><td>L o thắc nhỏ châu vệ sinh họ o thắc nhỏ châu vệ sinh họ</td><td>i Chiasé</td></t<>	Perioding storing solutions of the Bargy Bargy E = ± + H + 17 + 10 + 10 F 0 0 0 10 + 114 + 104 + 104 + 104 10 + 114 + 104 + 104 + 104 10 + 114 + 104 + 104 + 104 10 + 104 + 104 + 104 + 104 10 + 104 + 104 + 104 10 + 104 + 104 + 104 10 + 104 + 104 + 104 10 + 104 + 104 10 + 104 + 104 10 + 104 + 104 10 + 104 + 104 10 + 104 + 104 10 + 104 + 104 10 + 104 + 104 10 + 104 + 104 10 + 104 + 104 10 + 104 + 104 10 + 104 + 104 10 + 104 + 104 10 + 104 10 + 104 10 + 104 10 + 104 10 + 104 10 + 104 10 + 104 10 + 104 10 10 + 104 10 10 + 104 10 10 + 104 10	ch y Li Li Lago Cap di Y Y ~ Σ ~ E <u>1</u> <u>1</u> H Indu tang rắt kêm, bê số di thời nhầu tang rắt kêm, bê số di thời	E · thu, new depindent trans thu, new depindent trans thu, new depindent trans	J û chini lê ngu ca lê mên	K n hont. PH mang cð gið	L o thắc nhỏ châu vệ sinh họ o thắc nhỏ châu vệ sinh họ	i Chiasé
Tři Dáu ti Dáu ti Dáu ti Dáu ti Dáu ti Oáu Oáu Oáu Oáu Oáu Oáu Oáu Oáu Oáu Oáu	Image Image <th< td=""><td>Ange Dolley. Công ou J Uther Milds dim.L. + C C Uther Milds dim.L. + C C D Uther Milds dim.L. + C D Uther Milds dim.L. + C Uther Milds dim.L. + Milds dim. Milds dim.L. + Milds dim.L. + Milds dim.L. + Mi</td><td>10 - B I 10 - B I 10 - B I 10 - I I 10 18 I I 10 14 I I 10 14 I I 11 I I I 12 I I I 14 I I I 15 I I I 16 I I I I 14 I I I I 14 I I I I 15 I I I I 16 I I I I I</td><td>Triguip</td><td>vertical in process control or yet Bargy ····································</td><td>(1) 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1</td><td>E · ·</td><td>J) î</td><td>K n hont. PH mong cð giá</td><td>L o nhấc nhỏ châu vệ sinh hơ o nhấc nhỏ châu vệ sinh hơ</td><td>ā Chiasi ,</td></th<>	Ange Dolley. Công ou J Uther Milds dim.L. + C C Uther Milds dim.L. + C C D Uther Milds dim.L. + C D Uther Milds dim.L. + C Uther Milds dim.L. + Milds dim. Milds dim.L. + Milds dim.L. + Milds dim.L. + Mi	10 - B I 10 - B I 10 - B I 10 - I I 10 18 I I 10 14 I I 10 14 I I 11 I I I 12 I I I 14 I I I 15 I I I 16 I I I I 14 I I I I 14 I I I I 15 I I I I 16 I I I I I	Triguip	vertical in process control or yet Bargy ····································	(1) 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	E · ·	J) î	K n hont. PH mong cð giá	L o nhấc nhỏ châu vệ sinh hơ o nhấc nhỏ châu vệ sinh hơ	ā Chiasi ,
Têj Dáu ti Dáu ti Dáu ti Dáu ti Dáu ti C44 C4	Bộp Chân buẩu Xem Chân buẩu Xem Chân Bịnh thời gia A B	Ang Dille: Công ui 10 liê: Công ui 10 từ - Mộc địn.L C Thà hộc địn các hà các Thà hộc địn các hà các Thà hộc địng đại Thà hộc địng đại Thà hộc địng đại Là Tác Đại Nghi địc trong Hột địc trong Hột địc trong Nghiễn San Quyễn San Đại Nghiễn Càng Nghiễn San Quyễn San Đại Nghiễn San Quyễn San Quyễn San Đại Nghiễn San Quyễn San Quyễn San Quyễn San Quyễn San Quyễn San Quyễn San Quyễn San Quyễn San Quyễn San Quyền	Háu Tiện Ich bố suny 10 - B J 10 - B J 10 - B J 10 - B J 11 - - B 110 - - - 110 - - - 111 - - - - 112 - - - - 114 - - - - - 112 -	Trg slip Cos Trg slip Cos Co Co Co Co Co Co Co Co	vertical in process control or yet Bargy · Ξ · ⊥ · ↓ · ◊ · Ø · Ø Ø r © © I Ø Ø Ø Ø r © Ø Ø Ø Ø Ø Ø r © Ø Ø Ø Ø Ø Ø r Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø r Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø r Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø r Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø r Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø r Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø r Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø r Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø r Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø r Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø Ø <	if y Y Σ If if if if if if if if if if if if if if	Covid-19 (Cau tra II	J) 🛱	K n hont. PH mang có giá n hont. PH mang có giá	ب الم	Ę θ Chiasé
Tê) Dâu t Dâu t Dâu t Dâu t Dâu tr Oâ	Big Thin Sua Xem Chèn Binh Image: State S	Ang Dille: Công Ji Ulie: Công Ji Ulie: Công Ji Ulie: Công Ji Ulie: Công Ji Ulie: Công Ji Ulie: Cong Ji Ulie: Cong Ji Ulie: Cong Ji Ulie: Cong Qu Ulie: Teake Bang Du Bù Traket Trêz Hohi Kê Bang Du Bù Traket Trêz Hojin đic trong Hojin đi	10 Image: Second s	q Trig glup € ▲ № ⊞ Ξ File € ■ ₩ Ξ Ξ Phu hugh công í d G	• I → H → H → H → H → H → H → H → H → H →	Δi Y Y<	E · ·	J) 🛱	K h hord. PH mang cô giế	L o nhấc nhỏ châu về sinh hơ o nhấc nhỏ châu về sinh hơ	a chùsé ,
Tê) Dâu t Dâu t Dâu t Dâu t Dâu t Oâ	Bit Ten Ten Ten Image	dang Dùllei Công U L Q 137 Một đơn L - + C C Học Họa liệh toại tinh các đơn L Hình tác đạo U Bù Thước Trác đạo Dư Bù Thước Trác Hại đá choạ Hại Hai Đôn Trán Hộg liệ Hại Hàn Hộg liệ Hại Hàn Hộg liệ Hại Hàn Hộg liệ Hại Hàn Hàn Hàng Bắh Ng Hàn Hàn Đơn Haing Bắh Ng Hàn Hàn Đơn Haing Bắh Ng Hàn Hàn Đơn Haing Bắh Ng Hàn Hàn Đơn Haing Bắh Ng Hàn Hàn Đơn Hàng Bắh Ng Hàn Hàn Đơn Haing Bắh Ng Hàn	tisu Tijen ich bố suny 10 → B I 10 → B I 10 18 10 18 10 14 10 14 10 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	Image of the gradient Image of the gradient	• E + 1 → 1 + + + + + + + + + + + + + + + +	ά ½ Ψ Σ Ε 1 1 Ψ Σ Ε 1 1	 Covid-IY (Cau trait cou, neu deo trais cou, neu deo trais trang cou, neu deo trais trang hé gô hục 	j û û din li ngu cu êj mên	K h hort. PH mang cố giả	L o nhắc mở châu vệ sinh hơ o nhắc mở châu vệ sinh hơ	a Chisé
	Image Image <th< td=""><td>Ang Dille: Công ui 111 - Mid: dm.L. + C Tà-ris Bin ng ang ang Tà-ris Bin ng ang Tà-ris Bin ng ang Tà-ris Bin ng Hiện thức Thực Hiện Hiện thức Thực Thực Thức Hiện Hiện thức Thức Hiện thức Thức Hiện Hiện thức Thức Hiện thức Thức Hiện thức Hiện Hiện thức Thức Hiện thức Thức Hiện thức Thức Hiện thức Thức Hiện thức Hiện</td><td>tisu Tijen ich bó sunny 10 → B J 10 → B J 10 10 18 10 10 14 10 14 10 14 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16</td><td>Image of the propulse ▲ ▲ Image of the propulse ● ▲ Image of the propulse Image of the propulse ● ▲ Image of the propulse Image of the propulse ● ▲ Image of the propulse Image of the propulse ● ▲ Image of the propulse Image of the propulse ● ▲ Image of the propulse Image of the propulse ● ▲ Image of the propulse Image of the propulse Physical Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse <</td><td>Image: Second processing with the second procesecond processing with the second processing with the second proce</td><td>(1) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</td><td>Covid-IY (Cau tra ii Covid-IY (Cau tra ii) covid-IY (Cau tra ii)</td><td>J) 🗘</td><td>κ nhont PH mong cô giế</td><td>د الله الله الله الله الله الله الله الل</td><td>i Chiasé β</td></th<>	Ang Dille: Công ui 111 - Mid: dm.L. + C Tà-ris Bin ng ang ang Tà-ris Bin ng ang Tà-ris Bin ng ang Tà-ris Bin ng Hiện thức Thực Hiện Hiện thức Thực Thực Thức Hiện Hiện thức Thức Hiện thức Thức Hiện Hiện thức Thức Hiện thức Thức Hiện thức Hiện Hiện thức Thức Hiện thức Thức Hiện thức Thức Hiện thức Thức Hiện thức Hiện	tisu Tijen ich bó sunny 10 → B J 10 → B J 10 10 18 10 10 14 10 14 10 14 15 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	Image of the propulse ▲ ▲ Image of the propulse ● ▲ Image of the propulse Image of the propulse ● ▲ Image of the propulse Image of the propulse ● ▲ Image of the propulse Image of the propulse ● ▲ Image of the propulse Image of the propulse ● ▲ Image of the propulse Image of the propulse ● ▲ Image of the propulse Image of the propulse Physical Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse Image of the propulse <	Image: Second processing with the second procesecond processing with the second processing with the second proce	(1) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Covid-IY (Cau tra ii Covid-IY (Cau tra ii covid-IY (Cau tra ii)	J) 🗘	κ nhont PH mong cô giế	د الله الله الله الله الله الله الله الل	i Chiasé β
	Phinh size Xem Chèn Binh Image: State St	Ang Dille: Cóng Qu J 121- Milé din L	Image: state of the s	Trg slip Cos Trg slip Cos	vertical in process concerning on the gradient of the second of the s	ΔΥ Y	e -	J) î	K n hort. PH mong cô giả	L o nhấc nhỏ châu vệ sinh hơ o nhấc nhỏ châu vệ sinh hơ o nhấc nhỏ châu vệ sinh hơ	a chiasé β
T () D () D () D () D () D () D () D () D	Big Think size Xem Chân Dial Image: State	Ang Dù Hèu Công ui Ju Qi tili Mui din L. e C Tràn trợp du Tràn trợp du Tràn trợp du Tràn trợp du Tràn trợp du Tràn trập du U tili Thuai Trậc Hoặn đư trợp Hoặn trập tri Hoặn Hoặn Hoặn Hoặn Đư Hoặn	10 - B Z 0 - B Z 10 - B Z 10 - B Z 10 - B Z 110 - T A 10 - T A 10 - T A 11 - T A 12 - T A 14 - T A 14 - T A 14 - T A 15 - T A 16 - T A 17 - T A 10 - T A 10 - T A	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	vertical improving solid by set Bargi · Ξ · ⊥ · ↦ · ∞ · Improving and improving solid by set r is is · · · · r is is · · · · · r is · · · · · · · r is ·	Μ Μ M X	E · ·	J 🗘	K h hord. PH mang có giá h hord. PH mang có giá	ب الم	Ξ 6 Ohisi
T () D ()	Image Disk Xem Chein Disk Xem Disk Disk <thdisk< th=""> Disk <thdisk< th=""> D</thdisk<></thdisk<>	Ang Dùllei Công U Li Qi tiời Mic đơn L C C Tên đợp Việt Hoạc Hoa Sin Nhậ Tên độp Qu Đi Đi Thuật Hoạc Hoặc Việt Hoạc Hoặc Hoạc Hoặc Hoạc Việt Hoạc Hoặc Hoạc Hoặc Hoạc Hoặc Hoạc Hoặc Hoạc Hoặc Hoạc Hoặc Hoạc Hoặc Hoạc Hoặc Hoạc Hoặc Hoạc Hoặc Hoạc Hoặc	tisu Tienich bé sunye 10 → B I 10 → B I 10 18 10 18 10 14 10 10 14 10 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	Image of the graphing Image of the graphing	Provide intercongruption of the second se	ά ½ Y - Σ - Ε 1 1 1 (à ½ H (a) trang rắt kêm, bê sẽ rất khả	ê -	J û chini lê ngu ca lê mên	K h hơn!. PH mong cố giả	L onhắc mở châu vệ sinh hơ onhắc mở châu vệ sinh hơ	a chùsê
T () D ()	Image Chân Sula Xem Chân Binh Image Image Image Image Image Image Image Image Image Image Image Image	Ang Dille: Công Qu J 11 11 Mic dinu L + C Tà chi Sh ng Qu J Tà chi Sh ng Qu Tà h Chi Thạ Hộnh Hộnh Tha Hộnh Hộnh Tha Hộnh Hộnh Tha Hộnh Hộnh Thá Hộnh Hộnh Hộnh Hộnh Hộnh Hộnh Hộnh Hộnh	tisu Tijen ich bó sun yr 10 → B I 10 → B I 10 10 18 10 10 14 10 14 10 14 10 14 10 14 15 16 16 16 10 16 10 16 10 16 10 16 16 10 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	Image of the program The galap Image of the program Image of the progra	evention process concerning of the graph	선 맛 선 맛 전 팟 · Σ · 문 또 또 도 비해요 tang rất tiêm, tê sử rất thời thầu tang rất tiêm, tê sử rất thời thầu tang rất tiêm, tê sử rất thời thầu tang rất tiêm, tê sử rất thời	E -	J) î	K nhơn! PH mong cổ giả	L	a chasé
T () D ()	Birth size Xem Chèn Birh Image: State St	Ang Dille: Công Qu J 121- Milé din L. + C Tàc Ho si Bh no sin Noh Tàc Ho Sin Yuyi Li Tâc Ga U vi Di Thuên Han Ho Hoyn đic Tong Hoyn Hoy Chilm Han Hoyn Hoyn Chil Hoyne Hoyng Nih Jah Pine Holgo Chil Hoyne Holgo Sin Yuyi Hoyne Holgo Sin Yuyi Hoyne Holgo Sin Tàc Le Din Hoàng An Tàc Le Din H	Image: state of the s	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	vertical in process concerning on the graph ·	ΔΥ Y	Covid-IY (Cau tra ii Covid-IY (Cau tra ii) Covid-IY (Cau tra iii) Covid-IY (Cau tra ii) Covid-IY (Cau tra ii) Covid-IY	J î	K n hort. PH mong cô giả n hort. PH mong cô giả	✓ I	E o onissi
T () Dáu ti Dáu ti Dáu ti Dáu ti Dáu ti O4 O4 O4 O4 O4 O4 O4 O4 O4 O4	Big Think size Xem Chân Bight In In In In In In In In In In In In In In	Ang Dùllei Công U U 19 10 Hie Công U U 10 10 Hie Công U 10 10 Hie Công U 10 10 Hie Công U 10 10 Hie Công U 10 Hie Hang U 10 10 Hie Hang U 10 10 Hie Hang Hang Hang Dù Bù Thang Thấ Hành đic trug Hanh Hang Anh Jah Hanh Hang Anh Jah	No No<	Image The galapie ▲ ▲ ▲ ■ Pray hugent differs Image ■ Image ■ Pray hugent differs Image ■ Image ■ Image Image ■ Image	evention proving unit region Bargy Image: Set of the set of the	if y Y<	E · ·	J 🗘	K h hord. PH mong có giá h hord. PH mong có giá	ب الم	

Chọn vào Tệp và chọn Tải xuống → Microsoft Excel (.xlsx) như hình sau Tệp Chính sửa Xem Chèn Định dạng Dữ liệu Công cụ Mẫu Tiện ích bổ sung Trợ giúp

-	Chia sẻ	Mặc định (👻	10 - B Z	\$ <u>A</u> ♦ ⊞ 23 →	≡ - ± -				
	Mới	► C	D	E	F				
á	Mở Ctrl-	⊦o a tên học sinh Khối I	c Lớp	Phụ huynh đồng ý cho l	họ Ý kiến khác củ				
	Nhôo	công duy	1B	Có					
	NIIąp	Hải Đăng	1D	Có					
	Tạo bản sao	BÙI THANH TRIẾT	1A	Không	Không là vì. Ý				
		iến Đạt	1D	Có	Đồng ý đeo kh				
	Tải xuống	 Microsoft Ex 	cel (.xlsx)		g là vì. Ý				
	Gửi qua email dưới dạng tệp đính kèm	Định dang Q	penDocument (.ods)						
	Cho phép chỉnh sửa khi không có mạn	g Tài liêu PDF	Tài liệu PDF (.pdf) ồng ý vớ Trang web (.html, nén) rong thầ Giá trị được phân cách bằng dấu phẩy (.csv, trang tính hiện tại) hầu trại						
	Lịch sử phiên bản	► Trang web (.							
	Đổi tên	Giá trị đượ <u>c</u> Giá tri được							
⇒	Di chuyen								
1	Chuyển vào thùng rác	yễn Ngọc Trâm Anh	1E	Không					
		Hoàng Anh Tuấn	1D	Có					
	Xuất bản lên web	n Hoàng Mộc Nhiên	1E	Có					
	, dat barren neb	Hoàng Anh Tuấn	1D	Có					
	Gửi email cho cộng tác viên	Hoàng Anh Tuấn	1D	Có					
		Iguyễn Tân Lộc	1A	Có					
	Chi tiết tài liệu	Hoàng Anh Tuân	1D	Có	Đeo khâu tran				
		n ngọc bảo ngân	1G	Có					
	Cai dạt bang tinh	yen hoang hai dang	1E	Có					
	In Ctrl-	+P lữu Lộc	1G	Không	Nên cho học s				
	~	thị kiêu như	1G	Không	Chừng nào hê				
04/0	03/2020 19:27:43 Nguyên thị ngọc diệu	Trang công ánh dương	1G	Cò					
04/0	03/2020 19:28:53 Nguyên Hữu Thanh	Nguyên Ngọc Kim Ngân	16	Co	Các bế còn nh				
04/0	03/2020 19:32:07 Hồ Thị Hãng	Phạm Hồ Khánh Đạt	1A	Co					
0.4.0	12/20/20 10:22:51 Dhom thi Liôn	Mae Ouena Düna	1473	100	Sor hon tró đạy				

Mở file Excel vừa tải và thực hiện tổng hợp để báo cáo